

ДОКЛАД

**Воробьевой Н.А.,
председателя Комитета образования
администрации МО
«Подпорожский муниципальный район
Ленинградской области»,**

***«О результатах реализации Национальной
образовательной инициативы «Наша новая
школа» за 2010-й год»***

**г. Подпорожье
2011 г.**

Часть I. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 году.

1. Информация о выполнении федерального плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 году:

1.1. Общие показатели муниципальной системы образования

1.1.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Муниципальная целевая программа «Приоритетные направления развития образования Подпорожского района на 2010 год» (Постановление главы администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 18 марта 2010 года № 81).

План мероприятий по проведению в 2010 году в Подпорожском районе Года учителя (утвержден Распоряжением главы администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 21 января 2010 года №19-р);

Приказ Комитета образования АМО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 23.08.2010 года № 271 «Об организации введения Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Подпорожского района»;

Муниципальная целевая Программа «Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» в летний период 2010 года (утверждена решением Совета депутатов Подпорожского муниципального района от 27 апреля 2010 года № 49);

Постановление главы администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в летний период 2010 года» от 20 апреля 2010 года № 318;

Постановление главы администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» «Об организации работы ДООЛ с дневным и круглосуточным пребыванием детей и подростков на базе муниципальных учреждений» от 05 мая 2010 года № 366;

Комплексная муниципальная целевая программа «Береги себя» по предупреждению безнадзорности, правонарушений, алкоголизма, токсикомании и наркомании, ВИЧ-инфекции среди населения на территории Подпорожского муниципального района на 2010 – 2012 г.г.» (утверждена решением Совета депутатов Подпорожского района от 30.03.2010 года № 32);

Распоряжение главы администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» «О создании оргкомитета по проведению Года учителя и утверждению Плана мероприятий»
От 21 января 2010 года № 19-Р;

Приказ Комитета образования администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» «Об организации проведения муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства» от 23 сентября 2010 года № 296;

Приказ Комитета образования администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» «О создании муниципальной экспертной площадки» от 25.11.2010 № 297;

Приказ Комитета образования администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» «Об утверждении Положения о районном методическом дне» от 16 сентября 2010 года № 291;

Долгосрочная целевая программа «Приоритетные направления развития образования Подпорожского района на 2011-2015 годы» утверждена Советом депутатов МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» № 87 от 26.10.10 года;

Муниципальная долгосрочная целевая программа «Одаренные дети Подпорожского района на 2011-2015 годы» (утверждена решением Совета депутатов МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» № 86 от 26.10.10 года;

Приказ Комитета образования администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» «Об утверждении списков муниципальных операторов» от 04 мая 2010 года № 168;

Постановление главы администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» «Об утверждении порядка организации бесплатного питания в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 31 октября 2006 года № 228;

Приказ Комитета образования администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» «О направлении на курсы повышения квалификации» от 07 сентября 2010 года № 279,

Приказ Комитета образования администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 10 февраля 2010 года №57 «О проведении районного конкурса воспитательных систем образовательных учреждений МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» в 2009-2010 учебном году»;

Приказ Комитета образования администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 15 февраля 2010 года №60 «Об организации и проведении районного этапа областного конкурса на лучшее образовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт».

В целях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в период до 2015 года разработаны:

План действий по модернизации образования, направленных на реализацию в Подпорожском районе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годы.

Долгосрочная целевая программа «Приоритетные направления развития образования Подпорожского района на 2011-2015 годы» утверждена Советом депутатов МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» № 87 от 26.10.10 года,

Муниципальная долгосрочная целевая программа «Одаренные дети Подпорожского района на 2011-2015 годы» утверждена Советом депутатов МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» № 86 от 26.10.10 года

1.1.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

48594,0 тысяч рублей

1.1.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

В 2010 году обеспечено участие Подпорожского района в реализации всех мероприятий Федерального плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

1.2. Переход на новые образовательные стандарты

1.2.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

План мероприятий по реализации в 2010 году в Ленинградской области национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 15 марта 2010 года № 297-р «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в системе образования Ленинградской области»;

Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 15 июля 2010 года № 1298-р «О перечне общеобразовательных учреждений Ленинградской области, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с 01 сентября 2010 года»;

Приказ Комитета образования АМО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 23.08.2010 года №271

1.2.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

104 тысячи рублей (повышение квалификации (п. 1. в))

1.2.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

п.1. Поэтапное внедрение федерального государственного образовательного стандарта общего образования

а) Подпорожский район с 01 сентября 2010 года принимает участие в региональном эксперименте по апробации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, проведено повышение квалификации 37,66% педагогических работников системы начального образования Подпорожского района.

С 1 сентября 2010 года 6 общеобразовательных учреждений (66,7 % от общего количества учреждений), 8 первых классов (66,7% от общего количества первых классов) в пилотном режиме перешли на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Новое содержание начального общего образования осваивает 203 учащихся первых классов (18,71 % от общего количества учащихся общеобразовательных школ первой ступени) и 69,12% от общего числа учащихся первых классов.

в) Обновляется содержание повышения квалификации педагогических кадров: разработаны образовательные программы, ориентированные на формирование готовности педагогов к управленческой и педагогической деятельности по реализации стандарта. 38,24 % руководителей ОУ и 37,21 % учителей (от общего количества педагогических работников) прошли повышение квалификации в ЛОИРО для работы по новым ФГОС.

п. 2. Разработка и апробация моделей оценки качества результатов обучения на всех ступенях общего образования, в том числе по типам и видам образовательных учреждений

В Подпорожском муниципальном районе Ленинградской области вводится трехуровневая модель оценки качества результатов обучения учащихся на всех ступенях образования (школьный, муниципальный, региональный), включающая внешнюю независимую оценку достижений. С целью определения удовлетворенности качеством реализации образовательных программ участниками образовательного процесса комитетом проводится ежегодный социологический опрос в 100 процентах общеобразовательных учреждениях. В 2010 году количество респондентов составило 1990 человек. Результаты опроса

позволяют оценить удовлетворенность качеством образования, комфортность условий обучения и степень удовлетворенности родителей результатами обучения. На сегодня район имеет положительную динамику по всем показателям. Процент респондентов положительно оценивающих качество предоставляемых образовательных услуг - 92,5 процентов.

В рамках государственной аккредитации образовательных учреждений ежегодно проводятся контрольно - педагогические измерения в тестовом формате, что позволяет оценить академические знания обучающихся по русскому и математике и по 2 предмета по выбору образовательного учреждения в выпускных классах на первой, второй и третьей ступени образования. В 2010 году в независимой оценке образовательных результатов приняли участие 423 человека.

Доклад опубликован на сайтах администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» и Комитета образования.

1.3. Развитие системы поддержки талантливых детей

1.3.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Долгосрочная целевая программа «Приоритетные направления развития образования Подпорожского района на 2010 год».

План мероприятий по реализации в 2010 году в Подпорожском районе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

План действий по модернизации образования, направленных на реализацию в Подпорожском районе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годы.

Долгосрочная целевая программа «Приоритетные направления развития образования Подпорожского района Ленинградской области на 2011-2015 годы» (утверждена Советом депутатов МО «Подпорожского муниципального района Ленинградской области» от 26.10.2010 года №87).

Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.09.2009 года № 661 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области на 2010-2011 годы»;

Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25 июля 2008 года №648-р «Об утверждении решения Совета развития Ленинградской области»,

Приказ Комитета образования администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 11 января 2010 года №5 «Об организации и проведении районных конкурсов «Класс года», «Ученик года» среди учащихся МОУ МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» в 2010 году»,

Приказ Комитета образования администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 25 февраля 2010 года №70 «О проведении муниципального этапа региональных предметных олимпиад среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» в 2009-2010 учебном году».

1.3.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

0,0 тысяч рублей

1.3.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

п. 4. Разработка моделей взаимодействия учреждений общего, дополнительного и профессионального образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей

С целью выстраивания современной системы обучения и развития одарённых учащихся в Подпорожском муниципальном районе разработаны и внедряются механизмы сотрудничества между МОУ и МОУ ДОД, Комитетом образования, информационно-методической службой с участием социальных партнёров, к числу которых относятся ГОУ ДОД «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект», ГБОУ ДОД «Ленинградский областной центр развития дополнительного образования детей «Ладога»», учреждения среднего и высшего профессионального образования Ленинградской области и Санкт-Петербурга.

Работа с талантливыми детьми организована в очно-заочной форме: участие в региональных учебных сессиях 11 учащихся; дистанционное обучение при сопровождении педагога по индивидуальной образовательной программе (14,99 % учащихся 8-11 классов), организация подготовки и участия обучающихся в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня.

п.6. Совершенствование правовых условий и механизмов системы поиска и поддержки одаренных детей в общеобразовательных учреждениях

На основе имеющегося Банка данных одаренных учащихся Подпорожского муниципального района Ленинградской области, в котором зарегистрировано 704 чел., что больше в сравнении с 2009 г. на 22,1%. Из числа одарённых детей в 2010 году 54 чел. – участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад, 34 чел.-

участники исследовательских проектов на региональном уровне, 1 – лауреат премии в рамках ПНПО. Общее количество участников конкурсных мероприятий различной направленности - 1520 чел. В муниципальном районе разработана муниципальная ДЦП «Одарённые дети Подпорожского муниципального района на 2011-2015 годы», опубликованная на сайте Комитета образования. В рамках данной программы предусмотрено проведение учебно-тренировочных сборов, учебных сессий на муниципальном уровне, участие в научно – практических конференциях регионального и всероссийского уровней, проведение мероприятий по выявлению и развитию интеллектуальных, творческих способностей детей, их участие в социально значимых проектах и научно – исследовательской и спортивной деятельности. Согласно муниципальной ДЦП «Одаренные дети Подпорожского муниципального района на 2011-2015 годы» предусматриваются выплаты премий и стипендий главы администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» и единовременных вознаграждений за особые успехи и достижения.

1.4.Совершенствование учительского корпуса

1.4.1.Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Распоряжение главы администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» «О создании оргкомитета по проведению Года учителя и утверждению Плана мероприятий» от 21 января 2010 года № 19-Р;

Приказ Комитета образования администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» «Об организации проведения муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства» от 23 сентября 2010 года № 296;

Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 28.12.2010 № 354 «Об организации аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ленинградской области»;

Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 29.12.2010 № 2448-р «Об аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ленинградской области»;

Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 28.12.2010 № 2432-р «О формах экспертных документов по аттестации педагогических работников образовательных учреждений Ленинградской области».

1.4.2.Финансовое обеспечение реализации инициативы

104 тысяч рублей (*организация курсов повышения квалификации и переподготовки (п.8) в рамках ННШ*),

1.4.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

п.7. Разработка и апробация нового порядка аттестации педагогических работников

В соответствии с планом первоочередных действий по модернизации общего образования на 2010 год в Подпорожском муниципальном районе в рамках решения задач по совершенствованию учительского корпуса были изучены нормативно-правовые документы нового порядка аттестации педагогических работников (приказ «Об организации аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ленинградской области»; распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ленинградской области»; распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О формах экспертных документов по аттестации педагогических работников образовательных учреждений Ленинградской области»), модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации, обеспечению профессионального развития управленческих кадров системы образования.

В 2010 году проведен мониторинг результатов итогов аттестации педагогических работников: первая квалификационная категория - 40%, высшая квалификационная категория - 42,22%.

п. 8. Разработка и апробация модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации.

В 2010 году в рамках повышения квалификации была реализована система персонифицированного подхода, основными принципами которой является индивидуальный образовательный маршрут и стажировка. Персонифицированная модель обучения дает право выбора объема образовательной программы, времени обучения и даты. По персонифицированной модели прошли обучение 7,29% учителей по преподаванию новых учебных дисциплин.

Большое внимание было уделено распространению опыта лучших учителей. Учителя-победители приоритетного национального проекта «Образование», профессиональных конкурсов проводили мастер-классы, открытые уроки,

семинары, лекции, принимали участие в проведении курсов повышения квалификации. Это решало не только образовательные задачи, но способствовало распространению опыта лучших учителей.

В 2010 году была продолжена работа по привлечению в школу учителей, не имеющих базового педагогического образования. По состоянию на 2010 год данная категория работников составляет 3,3 % от общего количества учителей. Доля педагогических работников, прошедших в 2010 году обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки составляет 28,34% в общей численности педагогических работников образовательных учреждений, в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации – 7,29%.

п. 12. Обеспечение профессионального развития управленческих кадров системы образования

а) В течение 2010 года проведена работа по формированию кадрового резерва и аттестации управленческих кадров системы образования, в том числе руководителей общеобразовательных учреждений.

В районе сформирован кадровый резерв, в состав которого вошло 30 педагогических работников.

Одним из направлений в работе с кадровым резервом было выявление мобильных, с активной жизненной позицией и высоким потенциалом педагогов, способных занять руководящие должности в образовательных учреждениях, и их обучение.

В 2010 году впервые был проведен областной конкурс инновационных проектов развития образовательных учреждений Ленинградской области «Лучшая программа развития образовательного учреждения» среди кадрового резерва на должность руководителя образовательного учреждения. От Подпорожского муниципального района принял участие 1 человек-Егорова О.А., которая назначена на должность руководителя ОУ.

Также при формировании кадрового резерва учитываются результаты аттестации руководящих работников, профессиональных конкурсов.

На базе Ленинградского областного института развития образования организована общественная академия педагогического наставничества и региональная лаборатория педагогических традиций и инноваций. В 2010 году были разработаны новые образовательные программы по подготовке руководящих кадров. Ленинградский областной институт развития образования реализует программу профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», «Школа молодого руководителя», «Школа современного руководителя» и другие программы, ориентированные на резерв руководителей.

1.5. Изменение школьной инфраструктуры

1.5.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Долгосрочная целевая программа «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2010 год»;

Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.09.2009 года № 661 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области на 2010-2011 годы». Муниципальная целевая программа «Приоритетные направления развития образования Подпорожского района на 2010 год»;

1.5.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

23,6 тысяч рублей

1.5.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

п.13. Внедрение эффективных форм организации профильного обучения на III ступени общего образования

а) Создана и постоянно обновляется региональная база данных сети образовательных учреждений, реализующих различные модели профильного обучения: по итогам 2010 года в банке данных – 9 образовательных учреждений. В 2010 году создан муниципальный информационный банк инновационного педагогического опыта, в котором размещаются продукты инновационного поиска, в том числе и реализующих профильное обучение.

б) В системе повышения квалификации педагогических работников, реализующих программы профильного обучения, широко используется Портал ХОР, на котором изучаются материалы из опыта работы по реализации профильного обучения педагогами района.

Ежегодно представители ОУ принимают участие в областном конкурсе «Ярмарки инноваций в образовании». В 2010 году в региональном (очном) этапе Ярмарки приняли участие представители 5 образовательных учреждений. Район принимает участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области на 2010-2011 годы», в рамках которой в 2010 году на базе МОУ «СОШ №8» организована инновационная деятельность по проблемам: «Формирование, апробация и реализация образовательных программ профильного технологического обучения в режиме сетевого и социального партнерства».

п. 15. Распространение отработанных в ходе реализации комплексного проекта модернизации образования моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих качественное образование и удовлетворение образовательных потребностей обучающихся посредством оптимального распределения ресурсов (кадровых, информационно-методических, материально-технических и др.)

В рамках регионального комплексного проекта модернизации образования на базе МОУ «СОШ №8» реализуется региональный экспериментальный проект по совершенствованию организации школьного питания.

На базе МОУ «Вознесенская СОШ №7» реализуется муниципальная экспериментальная площадка «Школа - как центр социального партнерства в условиях информационного общества» (приказ Комитета образования от 25.11.2010 года № 297).

Произошло развитие сети образовательных учреждений. Обеспечение условий для получения качественного образования независимо от места жительства в 2010 году составил – 99,67%; развитие региональной системы оценки качества образования - расширение общественного участия в управлении образованием – 100%; переход на нормативное финансирование образовательных учреждений-100%; введение новой системы оплаты труда работников общего образования, направленной на повышение качества образования - 100%.

п.16. Подготовка нормативно-правовой и организационно-методической базы реализации с 2011 года мероприятия «Современная школа» в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

Разработана и 26.10.2010 года № 87 утверждена решением Совета депутатов МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» долгосрочная целевая программа «Приоритетные направления развития образования Подпорожского района Ленинградской области на 2011-2015 годы». Программа включает соответствующие национальной инициативе ННШ направления:

- развитие системы дошкольного образования
- развитие системы общего образования
- система сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»
- развитие единого муниципального информационно - образовательного пространства системы образования Подпорожского муниципального района Ленинградской области
- развитие системы воспитания детей и подростков
- развитие системы дополнительного образования детей.
- социализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

- развитие кадрового потенциала системы образования –
 - управление качеством образования
 - развитие материально-технической базы образования»
- Общий объем финансирования Программы 48594,0 тысяч рублей.

1.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников

1.6.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11 ноября 2008г. № 1020-р «Об утверждении Комплекса мероприятий по развитию физической культуры и спорта в системе образования Ленинградской области до 2012 года»;

Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.10.2009г. № 1206-р «Об утверждении Инструктивно-методических рекомендаций по совершенствованию процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Ленинградской области».

1.6.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

500,0 тысяч рублей.

1.6.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

п.19. Разработка и апробация инструментария мониторинга физического развития обучающихся

В районе с 2008 года проводится региональный мониторинг условий для реализации образовательных программ по физической культуре и уровня физического состояния учащихся.

Инструментарий мониторинга включает: критерии и показатели состояния физкультурно-спортивной базы образовательных учреждений Численность обучающихся, которым созданы современные условия для занятия физической культурой составила 26,69 % ещё 43,51 % обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами.

Мониторинг проводится во всех образовательных учреждениях района.

Результаты мониторинга используются при формировании муниципальных программ, формировании контингента оздоровительных лагерей.

1.7. Развитие самостоятельности школ

1.7.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Областной закон от 13.05.2005 г № 32-оз «Об обеспечении государственных гарантий прав граждан на получение дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области» (с изменениями);

Областной закон от 18.12.2009 г № 106-оз «Об областном бюджете Ленинградской области на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов»;

Постановление Правительства Ленинградской области от 15 апреля 2010 года № 89 «Об утверждении порядка расходования и учета средств, предоставляемых в виде субвенций из областного бюджета Ленинградской области бюджетам муниципальных образований»;

Постановление Правительства Ленинградской области от 08.06.2009 г № 162 «Об утверждении Методики определения объемов расходов общеобразовательных учреждений на основе нормативов финансирования расходов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области за счет субвенций, выделяемых из областного бюджета Ленинградской области».

Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25 июля 2008 года № 648-р «Об утверждении решения Совета развития Ленинградской области».

1.7.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

Средства не предусмотрены

1.7.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

п. 20. Создание условий для внедрения нормативного подушевого финансирования общеобразовательных учреждений во всех субъектах Российской Федерации:

б) Областным законом от 13.05.2005 г № 32-оз «Об обеспечении государственных гарантий прав граждан на получение дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области» (с изменениями) утвержден Порядок расчета нормативов финансирования общеобразовательных учреждений с учетом их видов, форм

обучения и месторасположения общеобразовательного учреждения по ступеням общего образования в расчете на одного обучающегося.

Областным законом от 18.12.2009 г № 106-оз «Об областном бюджете Ленинградской области на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов» приложения 18 и 91 утверждены:

а) порядок распределения субвенций бюджетам муниципальных образований на реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений Ленинградской области, расходов на учебники, учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды;

б) величина нормативов финансирования расходов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в расчете на одного обучающегося в общеобразовательных учреждениях с учетом их видов, форм обучения и месторасположения общеобразовательного учреждения по ступеням общего образования на 2010 год.

Постановлением Правительства Ленинградской области от 15 апреля 2010 года № 89 «Об утверждении порядка расходования и учета средств, предоставляемых в виде субвенций из областного бюджета Ленинградской области бюджетам муниципальных образований» утвержден порядок расходования субвенций на основании нормативов финансирования.

Постановлением Правительства Ленинградской области от 08.06.2009 г № 162 «Об утверждении Методики определения объемов расходов общеобразовательных учреждений на основе нормативов финансирования расходов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области за счет субвенций, выделяемых из областного бюджета Ленинградской области» утверждены рекомендации распределения выделяемых субвенций между общеобразовательных учреждений.

Таким образом, в 2010 году финансирование общеобразовательных учреждений Подпорожского района производилось на основании утвержденных нормативов и составила 100%.

п.21. Формирование правовых условий, обеспечивающих равный доступ граждан к бесплатному общему образованию вне зависимости от организационно-правовой формы и формы собственности учреждения

В Ленинградской области принята соответствующая нормативная база, обеспечивающая реализацию данного направления:

Областным законом от 13.05.2005 г № 32-оз «Об обеспечении государственных гарантий прав граждан на получение дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области» (с изменениями) предусматривается, что финансирование общеобразовательных учреждений производится на основании нормативов на реализацию основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях, негосударственных общеобразовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию и реализующих основные общеобразовательные программы, надомного (индивидуального) обучения длительно болеющих детей, а также в дошкольных группах в муниципальных общеобразовательных учреждениях Ленинградской области посредством выделения субвенций местным бюджетам.

п.22. Разработка и апробация процедур перехода на электронный документооборот, обеспечивающий снижение административной нагрузки на общеобразовательные учреждения.

100% от общего количества общеобразовательных учреждений района оснащены автоматизированными системами для управления учреждением.

Осуществляется ведение электронных журналов и дневников учета успеваемости обучающихся: в 2010 году в 30 % общеобразовательных учреждений учет успеваемости осуществляется с использованием данной технологии.

п.23. Разработка показателей реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и обеспечение контроля их достижения посредством осуществления комплексного электронного мониторинга всех общеобразовательных учреждений Российской Федерации с использованием электронного паспорта образовательного учреждения

В соответствии с письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12 2010 года № 03-448 организовано 100-процентное (10 ОУ) участие общеобразовательных учреждений района в электронном мониторинге реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

2. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 году

2.1 Общие показатели региональной системы образования

2.1.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Муниципальная целевая программа «Приоритетные направления развития образования Подпорожского района на 2010 год» (Постановление главы администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 18 марта 2010 года № 81).

План мероприятий по проведению в 2010 году в Подпорожском районе Года учителя (утвержден Распоряжением главы администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 21 января 2010 года №19-р);

Приказ Комитета образования АМО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 23.08.2010 года № 271 «Об организации введения Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Подпорожского района»;

Муниципальная целевая Программа «Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» в летний период 2010 года (утверждена решением Совета депутатов Подпорожского муниципального района от 27 апреля 2010 года № 49;

Постановление главы администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в летний период 2010 года» от 20 апреля 2010 года № 318;

Постановление главы администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» «Об организации работы ДООЛ с дневным и круглосуточным пребыванием детей и подростков на базе муниципальных учреждений» от 05 мая 2010 года № 366;

Комплексная муниципальная целевая программа «Береги себя» по предупреждению безнадзорности, правонарушений, алкоголизма, токсикомании и наркомании, ВИЧ-инфекции среди населения на территории Подпорожского муниципального района на 2010 – 2012 г.г.» (утверждена решением Совета депутатов Подпорожского района от 30.03.2010 года № 32);

Распоряжение главы администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» «О создании оргкомитета по проведению Года учителя и утверждению Плана мероприятий»

От 21 января 2010 года № 19-Р;

Приказ Комитета образования администрации МО «Подпорожский

муниципальный район Ленинградской области» «Об организации проведения муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства» от 23 сентября 2010 года № 296;

Приказ Комитета образования администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» «О создании муниципальной экспертной площадки» от 25.11.2010 № 297;

Приказ Комитета образования администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» «Об утверждении Положения о районном методическом дне» от 16 сентября 2010 года № 291;

Долгосрочная целевая программа «Приоритетные направления развития образования Подпорожского района на 2011-2015 годы» утверждена Советом депутатов МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» № 87 от 26.10.10 года;

Муниципальная долгосрочная целевая программа «Одаренные дети Подпорожского района на 2011-2015 годы» (утверждена решением Совета депутатов МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» № 86 от 26.10.10 года;

Приказ Комитета образования администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» «Об утверждении списков муниципальных операторов» от 04 мая 2010 года № 168;

Постановление главы администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» «Об утверждении порядка организации бесплатного питания в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 31 октября 2006 года № 228;

Приказ Комитета образования администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» «О направлении на курсы повышения квалификации» от 07 сентября 2010 года № 279,

Приказ Комитета образования администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 10 февраля 2010 года №57 «О проведении районного конкурса воспитательных систем образовательных учреждений МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» в 2009-2010 учебном году»,

Приказ Комитета образования администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 15 февраля 2010 года №60 «Об организации и проведении районного этапа областного конкурса на лучшее образовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт».

В целях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в период до 2015 года разработаны:

План действий по модернизации образования, направленных на реализацию в Подпорожском районе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годы.

Долгосрочная целевая программа «Приоритетные направления развития образования Подпорожского района на 2011-2015 годы» утверждена Советом депутатов МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» № 87 от 26.10.10 года,

Муниципальная долгосрочная целевая программа «Одаренные дети Подпорожского района на 2011-2015 годы» утверждена Советом депутатов МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» № 86 от 26.10.10 года

2.1.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

1976,5 тысяч рублей

2.1.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

План мероприятий по реализации в 2010 году в Ленинградской области национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» выполнен в полном объеме.

2.2. Переход на новые образовательные стандарты

2.2.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

План мероприятий по реализации в 2010 году в Ленинградской области национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 15 марта 2010 года № 297-р «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в системе образования Ленинградской области»;

Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 15 июля 2010 года № 1298-р «О перечне общеобразовательных учреждений Ленинградской области, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с 01 сентября 2010 года»;

Приказ Комитета образования АМО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 23.08.2010 года №271

2.2.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

104 тысячи рублей (повышение квалификации (п. 1. в))

2.2.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

а) Подпорожский район с 01 сентября 2010 года принимает участие в региональном эксперименте по апробации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, проведено повышение квалификации 37,66% педагогических работников системы начального образования района.

С 1 сентября 2010 года 6 общеобразовательных учреждений (66,7 % от общего количества учреждений), 8 первых класса (66,7% от общего количества первых классов)) в пилотном режиме перешли на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Новое содержание начального общего образования осваивает 203 учащихся первых классов (18,71 % от общего количества учащихся общеобразовательных школ первой ступени) и 69,12% от общего числа учащихся первых классов..

Создан муниципальный Координационный совет по введению федеральных государственных стандартов общего образования в системе образования Подпорожского района Ленинградской области. 07.07.2010 проведено совещание Координационного совета по введению федеральных государственных стандартов общего образования в системе образования Ленинградской области по проблеме «Управление системой общего образования Ленинградской области в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования с 01 сентября 2010 года».

Проведена серия методических семинаров («Федеральные государственные образовательные стандарты как условие оптимизации муниципальной системы образования», «Обновление содержания начального общего образования в контексте требований ФГОС второго поколения (внеурочная деятельность)»). В рамках окружных совещаний руководителей образовательных учреждений приняли участие в 1 заседаниях секции, направленных на обсуждение вопросов перехода на новые стандарты.

Разработана программа мониторинга уровня соответствия ресурсной базы муниципальных образовательных учреждений требованиям ФГОС в части условий реализации основной образовательной программы начального общего образования, проведено исследование и проанализирована степень готовности учреждений общего образования к введению стандартов в районах Ленинградской области. По результатам мониторинга определены тенденции и риски, определены направления дальнейшей деятельности, в адрес органов местного самоуправления направлены предложения по повышению эффективности деятельности по подготовке к введению ФГОС НОО в штатном режиме.

Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для

работы по новым ФГОС составляет 37,66%.

В Подпорожском муниципальном районе Ленинградской области вводится трехуровневая модель оценки качества результатов обучения учащихся на всех ступенях образования (школьный, муниципальный, региональный), включающая внешнюю независимую оценку достижений. С целью определения удовлетворенности качеством реализации образовательных программ участниками образовательного процесса комитетом проводится ежегодный социологический опрос в 100 процентах общеобразовательных учреждениях. В 2010 году количество респондентов составило 1990 человек. Результаты опроса позволяют оценить удовлетворенность качеством образования, комфортность условий обучения и степень удовлетворенности родителей результатами обучения. На сегодня район имеет положительную динамику по всем показателям. Процент респондентов положительно оценивающих качество предоставляемых образовательных услуг - 92,5 процентов.

В рамках государственной аккредитации образовательных учреждений ежегодно проводятся контрольно - педагогические измерения в тестовом формате, что позволяет оценить академические знания обучающихся по русскому и математике и по 2 предмета по выбору образовательного учреждения в выпускных классах на первой, второй и третьей ступени образования. В 2010 году в независимой оценке образовательных результатов приняли участие 423 человека.

Доклад опубликован на сайте администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» и Комитета образования.

2.3 Система поддержки талантливых детей

2.3.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Долгосрочная целевая программа «Приоритетные направления развития образования Подпорожского района на 2011-2015 годы» утверждена Советом депутатов МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» № 87 от 26.10.10 года;

Муниципальная долгосрочная целевая программа «Одаренные дети Подпорожского района на 2011-2015 годы» (утверждена решением Совета депутатов МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» № 86 от 26.10.10 года;

Приказ Комитета образования администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 10 февраля 2010 года №57 «О проведении районного конкурса воспитательных систем образовательных учреждений МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» в 2009-2010 учебном году»,

Приказ Комитета образования администрации МО «Подпорожский

муниципальный район Ленинградской области» от 15 февраля 2010 года №60 «Об организации и проведении районного этапа областного конкурса на лучшее образовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт».

2.3.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

29,3 тысяч рублей

2.3.3 Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

Работа с талантливыми детьми организована в очно-заочной форме: участие в региональных учебных сессиях 11 учащихся; дистанционное обучение при сопровождении педагога по индивидуальной образовательной программе (14,99 % учащихся 8-11 классов).

Действует 1 общеобразовательное учреждение общего образования с углубленным изучением английского языка.

С целью выстраивания современной системы обучения и развития одарённых учащихся в Подпорожском муниципальном районе разработаны и внедряются механизмы сотрудничества МОУ, МОУ ДОД, Комитета образования, ИМС, ГОУ ДОД «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект», с учреждениями среднего и высшего профессионального образования Ленинградской области и Санкт-Петербурга.

Организовано дистанционное обучение учащихся школ, в том числе и одаренных учащихся по разработанным в Ленинградской области дистанционным учебно-методическим комплексам по 8 учебным направлениям: физика, химия, биология, информатика, математика, история, экология, экономика.

С целью определения эффективности работы по развитию детской одаренности проведены мониторинговые исследования работы Центра «Интеллект» в периоды учебных сессий и проанализированы образовательные траектории выпускников, прошедших обучение в Центре.

Обеспечено участие обучающихся Подпорожского района в конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровней, по результатам которых 1 представителю молодежи Ленинградской области присуждена премия Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи

Ежемесячно выплачиваются стипендии 3 одаренным студентам - выпускникам школ Подпорожского района из социально неблагополучных семей.

В районе проведено чествование победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, участниками которого стали 52 школьников,

В Подпорожском районе 9 учащихся награждены в 2010 году золотой и

серебряной медалями "За особые успехи в учении".

На основе имеющегося Банка данных одаренных учащихся Подпорожского муниципального района Ленинградской области, в котором зарегистрировано 704 чел., что больше в сравнении с 2009 г. на 22,1%. Из числа одарённых детей в 2010 году 54 чел. – участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад, 34 чел.- участники исследовательских проектов на региональном уровне, 1 – лауреат премии в рамках ПНПО. Общее количество участников конкурсных мероприятий различной направленности - 1520 чел. В муниципальном районе разработана муниципальная ДЦП «Одарённые дети Подпорожского муниципального района на 2011-2015 годы», опубликованная на сайте Комитета образования. В рамках данной программы предусмотрено проведение учебно-тренировочных сборов, учебных сессий на муниципальном уровне, участие в научно – практических конференциях регионального и всероссийского уровней, проведение мероприятий по выявлению и развитию интеллектуальных, творческих способностей детей, их участие в социально значимых проектах и научно – исследовательской и спортивной деятельности. Согласно муниципальной ДЦП «Одаренные дети Подпорожского муниципального района на 2011-2015 годы» предусматриваются выплаты премий и стипендий главы администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» и единовременных вознаграждений за особые успехи и достижения.

2.4 Совершенствование учительского корпуса

2.4.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Распоряжение главы администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» «О создании оргкомитета по проведению Года учителя и утверждению Плана мероприятий» от 21 января 2010 года № 19-Р;

Приказ Комитета образования администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» «Об организации проведения муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства» от 23 сентября 2010 года № 296;

Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 28.12.2010 № 354 «Об организации аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ленинградской области»;

Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 29.12.2010 № 2448-р «Об аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ленинградской области»;

Распоряжение комитета общего и профессионального образования

Ленинградской области от 28.12.2010 № 2432-р «О формах экспертных документов по аттестации педагогических работников образовательных учреждений Ленинградской области».

2.4.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

104 тысяч рублей (*организация курсов повышения квалификации и переподготовки (п.8) в рамках ННШ*),

2.4.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

В рамках данного направления в течение 2010 года решались задачи, направленные на внедрение системы моральных и материальных стимулов поддержки учительства, привлечение молодых талантливых людей.

Повышению престижа профессии учителя способствовали мероприятия, проведенные в рамках Года учителя. По вопросам, связанным с проведением Года Учителя в Подпорожском районе, проведены совещания с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и заместителями глав администраций. Утвержден план мероприятий по проведению года Учителя в Подпорожском районе. В течение года были проведены 4 заседания оргкомитета по проведению Года учителя в районе с целью координации и контроля выполнения намеченных мероприятий. Одной из основных задач в Год учителя была организация и проведение работы по реализации плана мероприятий Года учителя в Ленинградской области и Подпорожском районе с привлечением не только работников системы образования Ленинградской области, но и отраслевых комитетов, родительской общественности, общественных организаций, предприятий.

По результатам мониторинга все запланированные мероприятия выполнены. Всего в рамках реализации плана мероприятий по проведению Года Учителя прошли более 1000 различных мероприятий: Это и встречи с ветеранами педагогического труда,

- Вечер памяти педагогов - малолетних узников «И помнит мир спасенный».
- районное родительское собрание «Доступность качественного образования как ресурс повышения эффективности обучения и воспитания личности»;
- родительский всеобуч;
- Семинары-практикумы; встречи с представителями правительства ЛО и администрации АМО;
- Круглые столы, Методические фестивали и др.;

- Дни открытых дверей в ОУ; Ученическая научно-практическая конференция «Профессия учитель»;
- Конкурс художественных работ «Учитель глазами ученика» и многое др.
- 23.04. прошел районный конкурс художественной самодеятельности ОУ «Волшебный калейдоскоп» под девизом: «Учителями славится Россия». Во всех выступлениях школ принимали творческое участие и наши педагоги.
- Педагоги Подпорожского района стали участниками межрегионального семинара, который проходил на базе «СОШ №2 г. Бокситогорск».
- Встреча с коллегами из Новониколаевского района Волгоградской области педагогов школы-интерната п.Винницы Подпорожского района.
- Участие в размещении материалов на созданном едином информационном Портале «Педагог 2010», посвященный мероприятиям Года учителя. Более 102 публикаций было размещено на портале.

В 2010 году 1 педагог стал Почетным работником общего образования России
5 педагогов района были удостоены Почетной грамоты Министерства образования и науки;

3 педагогам была объявлена благодарность Губернатора Ленинградской области

3 педагогам была объявлена благодарность ЗАКСа Ленинградской области

231 педагогический работник награжден грамотами, благодарственными письмами областного и муниципального уровня.

В 2010 году была продолжена работа по проведению профессиональных конкурсов («Воспитатель года -2010», «Лучший руководитель образовательного учреждения», «Классный, самый классный», «Учитель года- 2010», «Библиотекарь года -2010», «За нравственный подвиг учителя»).

В областных конкурсах профессионального мастерства приняли участие 4 учителя муниципальных общеобразовательных учреждений, педагоги дошкольных образовательных учреждений, педагоги системы профессионального образования.

Впервые в рамках реализации плана Года учителя в Ленинградской области приняли участие в областном конкурсе инновационных проектов «Лучшая программа развития образовательного учреждения» среди кадрового резерва на должность руководителя образовательного учреждения. Конкурс направлен на выявление лидеров в системе образования Ленинградской области. 1 участник назначен на должность руководителя МОУ Подпорожского района.

В 2010 году была продолжена работа по привлечению молодых специалистов в образовательные учреждения области. В рамках данного направления осуществлялась работа по организации и оформлению материалов

для получения социальных выплат молодым специалистам.

В Ленинградской области установлены денежные выплаты молодым специалистам:

разовое региональное пособие молодым специалистам в размере 15,0 тысяч рублей получили в районе 7 человек;

ежегодная социальная выплата в размере 56,5 тысяч рублей в течение трех лет в районе выплачена 7 педагогам.

В 2010 году в рамках повышения квалификации была реализована система персонифицированного подхода, основными принципами которой является индивидуальный образовательный маршрут и стажировка. Персонифицированная модель обучения дает право выбора объема образовательной программы, времени обучения и даты. По персонифицированной модели прошли обучение 7,29% учителей по преподаванию новых учебных дисциплин.

Большое внимание было уделено распространению опыта лучших учителей. Учителя-победители приоритетного национального проекта «Образование», профессиональных конкурсов проводили мастер-классы, открытые уроки, семинары, лекции, принимали участие в проведении курсов повышения квалификации. Это решало не только образовательные задачи, но способствовало распространению опыта лучших учителей.

В 2010 году была продолжена работа по привлечению в школу учителей, не имеющих базового педагогического образования. По состоянию на 2010 год данная категория работников составляет 3,3 % от общего количества учителей. Доля педагогических работников, прошедших в 2010 году обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки составляет 28,34% в общей численности педагогических работников образовательных учреждений, в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации – 7,29%.

Большое внимание было уделено распространению опыта лучших учителей. Учителя-победители приоритетного национального проекта «Образование», профессиональных конкурсов проводили мастер-классы, открытые уроки, семинары, лекции, принимали участие в проведении курсов повышения квалификации. Это решало не только образовательные задачи, но способствовало распространению опыта лучших учителей.

В 2010 году была продолжена работа по привлечению в школу учителей, не имеющих базового педагогического образования. По состоянию на 2010 год данная категория работников составляет 3,4 % от общего количества учителей.

В течение 2010 года проведена работа по формированию кадрового резерва и аттестации управленческих кадров системы образования, в том числе руководителей общеобразовательных учреждений.

В районе сформирован кадровый резерв, в состав которого вошло 30 педагогических работников.

ИМС Комитета образования реализует программу «Школа молодого

специалиста», «Школа резерва».

24 декабря 2010 года на педагогическом форуме в присутствии лучших педагогов, руководителей системы образования, директоров школ – победителей Приоритетного национального проекта «Образование», депутатов Законодательного собрания Ленинградской области, представителей общественности, членов делегации – партнёров Ленинградской области были подведены итоги Года учителя в Ленинградской области. 15.12.2010 года были торжественно подведены итоги Года учителя в Подпорожском районе

2.5 Изменение школьной инфраструктуры

2.5.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Долгосрочная целевая программа «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2010 год»;

Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.09.2009 года № 661 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области на 2010-2011 годы». Муниципальная целевая программа «Приоритетные направления развития образования Подпорожского района на 2010 год»;

2.5.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

23,6 тысяч рублей

2.5.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

Осуществляется ведение электронных журналов и дневников учета успеваемости обучающихся: в 2010 году в 30 % общеобразовательных учреждений.

Для реализации программ профильного обучения в общеобразовательные школы поставлено 1 комплект учебно-лабораторное оборудование для предметных кабинетов (биологии).

Создана и постоянно обновляется региональная база данных сети образовательных учреждений, реализующих различные модели профильного обучения: по итогам 2010 года в банке данных – 9 образовательных учреждений. В 2010 году создан муниципальный информационный банк инновационного педагогического опыта, в котором размещаются продукты инновационного поиска, в том числе и реализующих профильное обучение.

В системе повышения квалификации педагогических работников, реализующих

программы профильного обучения, широко используется Портал ХОР, на котором изучаются материалы из опыта работы по реализации профильного обучения педагогами района.

Ежегодно представители ОУ принимают участие в областном конкурсе «Ярмарки инноваций в образовании». В 2010 году в региональном (очном) этапе Ярмарки приняли участие представители 5 образовательных учреждений. Район принимает участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области на 2010-2011 годы», в рамках которой в 2010 году на базе МОУ «СОШ №8» организована инновационная деятельность по проблемам: «Формирование, апробация и реализация образовательных программ профильного технологического обучения в режиме сетевого и социального партнерства».

Для организации подвоза учащихся к месту учебы получен 1 школьный автобус.

В районе развивается Ленинградская образовательная корпоративная образовательная сеть (ЛОКОС): в 2010 году решалась задача создания районных сегментов ЛОКОС,

Отремонтированы 2 спортивных зала при общеобразовательных школах.

В 6 школах проведен текущий ремонт в ходе подготовки школ к новому учебному году:

Системой автоматической пожарной сигнализации (АПС) оборудованы 100% муниципальных общеобразовательных школ (включая учреждения «начальная школа - детский сад»).

2.6 Сохранение и укрепление здоровья школьников

2.6.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11 ноября 2008г. № 1020-р «Об утверждении Комплекса мероприятий по развитию физической культуры и спорта в системе образования Ленинградской области до 2012 года»;

Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.10.2009г. № 1206-р «Об утверждении Инструктивно-методических рекомендаций по совершенствованию процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Ленинградской области».

Муниципальная целевая Программа «Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» в летний период 2010 года (утверждена решением Совета депутатов Подпорожского муниципального района от 27 апреля 2010 года № 49;

Постановление главы администрации МО «Подпорожский муниципальный

район Ленинградской области» «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в летний период 2010 года» от 20 апреля 2010 года № 318;

Постановление главы администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» «Об организации работы ДООЛ с дневным и круглосуточным пребыванием детей и подростков на базе муниципальных учреждений» от 05 мая 2010 года № 366;

Комплексная муниципальная целевая программа «Береги себя» по предупреждению безнадзорности, правонарушений, алкоголизма, токсикомании и наркомании, ВИЧ-инфекции среди населения на территории Подпорожского муниципального района на 2010 – 2012 г.г.» (утверждена решением Совета депутатов Подпорожского района от 30.03.2010 года № 32);

Постановление главы администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» «Об утверждении порядка организации бесплатного питания в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 31 октября 2006 года № 228;

2.6.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

1232,9 тысяч рублей

2.6.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

На основании Постановления правительства Ленинградской области от 27.09.2010 года №252 «О представлении в 2010 году субсидии бюджетам муниципальных образований Ленинградской области на реализацию экспериментальных проектов по совершенствованию организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений», утверждено по федеральному бюджету 532,9 тыс руб. Проведен конкурс на поставку оборудования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8». Исполнение составило 100%.

По соглашению между Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и администрации МО «Подпорожский муниципальный район» на реализацию проекта за счет муниципального бюджета предусмотрено 200,0 тыс руб. За отчетный период произведен ремонт пищеблока, приобретено и установлено оборудование для столовой МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8». Исполнение составило 100%.

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся в 2010 году продолжилась работа по совершенствованию процессов физического воспитания и развития спорта в образовательных учреждениях, в том числе за счет: введения в

учебные планы образовательных учреждений третьего урока физической культуры, за счет повышения двигательной активности учащихся в иных формах. Введен третий час физической культуры в учебные планы 5,6,7,8,9 классов МОУ «СОШ №3, Важинской СОШ № 6, Вознесенской СОШ № 7, СОШ № 8, Никольской СОШ № 9, МОШИ «Винницкая школа - интернат».

В рамках ДЦП «Демографическое развитие Ленинградской области на 2010-2011 годы» из областного бюджета предоставлена субсидия на 500,0 т.р. На выделенную сумму для МОУДОД «ДЮСШ» приобретено спортивное оборудование.

По итогам 2009-2010 учебного года Подпорожский район занял 2 место в областной Спартакиаде. МОУ ДОД «ДЮСШ» за учебный период подготовлено 77 разрядников, повысили свой спортивный разряд 12 учащихся, стали победителями футбольные команды в областных соревнованиях на приз «Кожаный мяч», всероссийских соревнованиях «Мини – футбол в школу», в Первенстве Ленинградской области по футболу, в Турнире по футболу на Кубок Губернатора Ленинградской области и Региональных соревнованиях по мини-футболу (тренер Рыбаков О.А.). В 2009-2010 учебном году хороших результатов добились команды в составе учащихся, участвовавших в 17-ых Областных зимних соревнованиях по судомодельному спорту (команда судомоделистов МОУ ДОД «ПЦДТ» из 10 человек заняла 3 место), Во всех образовательных учреждениях области проведен региональный мониторинг условий для реализации образовательных программ по физической культуре и уровня физического состояния учащихся.

Инструментарий мониторинга разработан сотрудниками кафедры социального здоровья школьников Ленинградского областного института развития образования и включает: критерии и показатели состояния физкультурно-спортивной базы образовательных учреждений, состояния здоровья школьников (медицинская составляющая).

Результаты мониторинга используются при формировании муниципальных программ, формировании контингента оздоровительных лагерей.

2.7 Развитие самостоятельности школ

2.7.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

Областной закон от 13.05.2005 г № 32-оз «Об обеспечении государственных гарантий прав граждан на получение дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области» (с изменениями);

Областной закон от 18.12.2009 г № 106-оз «Об областном бюджете Ленинградской области на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов»;

Постановление Правительства Ленинградской области от 15 апреля 2010 года № 89 «Об утверждении порядка расходования и учета средств, предоставляемых в виде субвенций из областного бюджета Ленинградской области бюджетам муниципальных образований»;

Постановление Правительства Ленинградской области от 08.06.2009 г № 162 «Об утверждении Методики определения объемов расходов общеобразовательных учреждений на основе нормативов финансирования расходов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области за счет субвенций, выделяемых из областного бюджета Ленинградской области»;

План мероприятий по реализации в 2010 году в Ленинградской области национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (утвержден Губернатором Ленинградской области 11 марта 2010 г.);

Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27.01.11г. № 97 «Об утвержден и Примерного положения об управляющем совете общеобразовательного учреждения»;

Постановление от 08 июня 2009 года № 162 «Об утверждении методики определения объемов расходов общеобразовательных учреждений на основе нормативов финансирования расходов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области за счет субвенций, выделяемых из областного бюджета Ленинградской области».

Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25 июля 2008 года №648-р «Об утверждении решения Совета развития Ленинградской области».

2.7.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

0,0 тыс. руб

2.7.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

Осуществляется переход образовательных учреждений на электронный документооборот: 100% от общего количества общеобразовательных учреждений Подпорожского района оснащены автоматизированными системами для управления образовательным учреждением, в 2010 году в 30 % общеобразовательных учреждений учет успеваемости осуществляется с использование технологии ведение электронных журналов и дневников.

В связи с принятием федерального закона № 83-ФЗ установлены сроки перевода государственных и муниципальных учреждений в различные организационно-правовые формы (бюджетные, казенные, автономные) 2011-2012 годы. В 2010 году проводилась разработка предложений по определению нового статуса образовательного учреждения. С органами местного самоуправления проводились согласования по переводу в новый статус муниципальных образовательных учреждений. В 2011 году данная работа будет продолжена.

В 2010 году проводилась работа по переводу муниципальных образовательных учреждений городской местности на обслуживание организациями и предприятиями малого и среднего бизнеса. Из штатных расписаний школ выводились ставки рабочих по обслуживанию и ремонту зданий, гардеробщиков, сторожей, уборщиков. Создана МУ «ХЭС ОУ Подпорожского района».

В целях расширения общественного участия в управлении образованием разработано Примерное положение об управляющем совете общеобразовательного учреждения, проведены совещания – семинары со специалистами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования по данному направлению деятельности, проведен системный мониторинг деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по развитию государственно-общественного управления в муниципальных системах образования. Принимаемые меры способствовали увеличению до 21 % доли общеобразовательных учреждений района, в которых созданы Управляющие советы.

Часть II. Эффекты реализации основных направлений инициативы «Наша новая школа» в 2010 году

1.1. Общие показатели региональной системы образования

В электронном мониторинге результатов реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» приняли участие 100% общеобразовательных учреждений из количества зарегистрировавшихся (10 ОУ).

Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, принимавших участие в электронном мониторинге в отчетном году – 2728 чел. (таблица «Сведения о параметрах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» п.1.1).

Численность учителей в общеобразовательных учреждениях, принимавших участие в отчетном году – 203 чел. «Сведения о параметрах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» п.1.2), в том числе: (внешних) совместителей 23 чел. (таблица «Сведения о параметрах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» п.1.2.1).

Удельный вес численности выпускников 11 (12) классов, получивших аттестат об общем образовании, от общей численности выпускников 11 (12) классов 2009/2010 учебного года – 97,63% (таблица «Сведения о параметрах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» п.1.3).

Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. чел. и получивших по результатам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл более 55 в общей численности выпускников 11 (12) классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. чел. – 51,39 % (таблица «Сведения о параметрах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» п.1.4).

Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору средний балл более 55, обучавшихся в классах с углубленным и /или профильным изучением отдельных предметов – 43,96 % (таблица «Сведения о параметрах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» п.1.5).

Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология) – 34,6 % (таблица «Сведения о параметрах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» п.1.6).

Удельный вес численности выпускников 11 (12) классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования – 63,74% (таблица «Сведения о параметрах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» п.1.7).

Охват ступеней общего образования, на которых реализуются возможности внешней независимой оценки достижения требований ФГОС – 100 % (таблица «Сведения о параметрах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» п.1.8).

1.2. Переход на новые образовательные стандарты

С 01 сентября 2010 года 60 % общеобразовательных школ района в пилотном режиме перешли на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, что способствует повышению качества подготовки к введению ФГОС.

18,71 % учащихся общеобразовательных школ первой ступени (69,12% от общего числа учащихся 1-х классов) обучаются в условиях выбора содержания и индивидуальных форм организации образования, обеспечивающих формирование ключевых социальных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования

(таблица «Сведения о параметрах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» п.2.1.1.);

модернизируется материально-техническое оснащение общеобразовательных учреждений района: удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новыми ФГОС НОО составляет 18,71% (таблица «сведения о параметрах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» п.2.4.);

удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС НОО составляет 37,66% , в том числе: управленческих кадров - 38,24 %; учителей – 37,21% (таблица «Сведения о параметрах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» п.п. 2.5; 2.5.1; 2.5.2).

Введение на муниципальном уровне трехуровневой модели оценки качества результатов обучения учащихся на всех ступенях образования способствовало повышению эффективности работы образовательных учреждений по совершенствованию системы управления качеством образования:

- комплексное планирование деятельности образовательного учреждения по подготовке к Г(И)А осуществляется на всех ступенях образования рамках реализации основных общеобразовательных программ;

- системный мониторинг качества образования проводится по технологиям ЕГЭ;

- разработка индивидуальных стратегий обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.

Данный подход к управлению качеством образования обеспечил повышение качества усвоения обучающимися основных образовательных программ, что подтверждается результатами внешней независимой оценки достижений:

результаты ЕГЭ демонстрируют положительную динамику:

повышение средних тестовых баллов ЕГЭ

русский язык – 58,75 (2009 г. – 57,04),

математика 42,24 (2009 г. - 39,93)

предметы по выбору: информатика - на 5,2 баллов; физика - на 2 баллов; биология на 6,7и географии на 4,8; литература на 6,история - на 3,2, английский язык на 1,5 и обществознание на 1,3.

97,63% (таблица «Сведения о параметрах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» п.1.3).

1.3. Система поддержки талантливых детей

В районе создана система материальной поддержки одаренных детей и молодежи: по итогам 2010 года 1526 одаренных учащихся получили материальную поддержку на муниципальном уровне, что составляет 34,84 % от общего количества обучающихся общеобразовательных школ (таблица «сведения о параметрах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» п.3.6).

Общая численность участников олимпиад школьников на всех этапах их проведения составляет 1526 чел., из них:

1216 учащихся приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников на школьном этапе ее проведения;

704 учащихся 8-11 классов - в муниципальном этапе;

54 учащихся 8-11 классов - в региональном этапе,

в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовал человек (таблица «сведения о параметрах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» п.п.3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5);

1.4. Совершенствование учительского корпуса

В 2010 году осуществлялась планомерная работа по обеспечению педагогическими кадрами, закреплению их в отрасли, улучшению качественных характеристик кадрового потенциала.

Увеличивается удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование. В 2010 году учителей с высшим образованием – 89,07 процентов от общего количества (таблица «Сведения о параметрах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», пункт 4.6).

Развивается многоуровневая система повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников. Вводится персонифицированная модель повышения квалификации, что обеспечило педагогическим работникам право выбора образовательного маршрута, времени и периода обучения: 7,29% педагогов в рамках повышения квалификации выбрали модель персонифицированного обучения (таблица «Сведения о параметрах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», пункт 4.8.1). Реализуются социальные программы, направленные на повышение общественного статуса профессии учителя: материальная *поддержка молодых специалистов*; система доплат к заработной плате; обеспечение жильем.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений составляет 15,27% (таблица «Сведения о параметрах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», пункт 4.7).

В результате принимаемых мер в 2010 году в работу приступили 7 молодых специалистов. В 2010 году была решена проблема вакансий в образовательных учреждениях Подпорожского района.

1.5. Изменение школьной инфраструктуры

Получило дальнейшее развитие профильное обучение по сравнению с 2009/2010 учебным годом:

- в 2010/2011 учебном году доля старшеклассников (10-11- классы), обучающихся по программам профильного обучения, составляет 43,13% , (таблица «сведения о параметрах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» п. 5.4);

- доля обучающихся сельских школ составляет 10% от общего количества обучающихся по программам профильного обучения;

- доля многопрофильных школ в общем количестве школ, реализующих программы профильного обучения составляет 30%;

- по результатам 2010/2011 учебного года уровень освоения образовательного стандарта выпускниками общеобразовательных школ Ленинградской области составил 97,63 %;

- в целях дальнейшего развития профильного обучения, профессиональной ориентации выпускников школ на профессии, востребованные на региональном рынке труда организована деятельность 1 инновационной площадки по отработке моделей реализации образовательных программ профильного технологического обучения и профессиональной подготовки школьников в режиме сетевого и социального партнерства;

улучшена оснащенность общеобразовательных учреждений, реализующих программы профильного обучения: в 2010 году для этих учреждений приобретено 1 комплектов учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов (биологии);

Увеличился объем использования информационных технологий в учебном процессе. На 9 учеников приходится 1 персональный компьютер (в 2009 г. на 11 учеников), 100 % школ подключены к системе Интернет и используют ЭСО в предметных областях. 97 % (81%) учителей имеют навыки работы на ПК.

В 2010 году ведение электронных журналов и дневников учета успеваемости обучающихся осуществляется в 30 % образовательных учреждений Ленинградской области.

Созданы условия для обучения детей-инвалидов. В 2010 году дополнительно организовано обучение 5 таких детей. Для этого поставлено и подключено специализированное оборудование для 5детей-инвалидов, всем участникам обеспечено подключение к сети Интернет.

Удельный вес детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано, составляет 3,1% (таблица «Сведения о параметрах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» п. 5.8);.

Удельный вес численности обучающихся 8-11(12) классов

общеобразовательных школ в процессе обучения пользуются дистанционным образовательным ресурсом, составляет 6,11%.

Доля школ, имеющих широкополосный интернет (не менее 2 Мб/с) составляет 0 % (таблица «Сведения о параметрах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» п. 5.7.1);

В настоящее время 100% общеобразовательных школ оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения о пожаре.

1.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Доля классов-комплектов, в которых введен третий урок физкультуры, увеличилась в 2010 году до 30%.

Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание, составила 58,98% (таблица «Сведения о параметрах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» п. 6.4 содержит ошибку). Во всех образовательных учреждениях созданы условия для 100% охвата учащихся горячим питанием.

Во всех ОУ Подпорожского района Ленинградской области приняты программы, включающие совершенствование организации школьного питания, медицинской помощи, развитие физической культуры и спорта в образовательных учреждениях, предусматривающие модернизацию материально-технической базы образовательных учреждений, создание в них условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование у школьников культуры здорового и безопасного образа жизни и соответствующих поведенческих стереотипов, развитие и совершенствование психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, воспитанникам.

1.7. Развитие самостоятельности школ

Осуществлен переход к нормативно-подушевому механизму оплаты услуг в сфере общего образования. Школы получили большую свободу в распоряжении денежными средствами при повышении ответственности за конечные результаты, что повлекло за собой необходимость проведения оптимизации расходов на общее образование.

С целью повышения эффективности расходования бюджетных средств, проведена работа по улучшению показателей, влияющих на эффективность, в результате которой:

В образовательных учреждениях, расположенных в г. Подпорожье наполняемость классов составляет 25,4.

В поселках городского типа – 22,4.

В среднем по району – 24,2. Значительно повышена средняя наполняемость сельских школ: она составила 17 человек (9,8).;

возросло количество учеников на одного учителя с 14,6 чел до 16 чел;
 возросло количество учеников на одного работника с 10,1 чел до 21,6 чел;

Осуществлен переход на новую систему оплаты труда (постановление Правительства Ленинградской области от 09.10.2007 № 251/1 «Об утверждении Инструкции о порядке исчисления заработной платы работников государственных учреждений, финансируемых из областного бюджета Ленинградской области»). Эффективность данной системы оплаты труда обусловлена тем, что оплаты труда работников образовательных учреждений зависит от интенсивности и результативности труда, оклад работника увеличивается на общеотраслевые и отраслевые коэффициенты, отражающие уровень квалификации, условия труда и особенности деятельности отдельных учреждений. Величина отдельных отраслевых коэффициентов зависит от интенсивности работы конкретного работника (оплата за классное руководство, проверку тетрадей и т.д.).

Данная системы оплаты труда направлена на повышение эффективности работы каждого работника образовательных учреждений.

В результате внедрения новой системы оплаты труда в Подпорожском районе по данным отчетов, представленных муниципальными органами управления образованием, областными подведомственными учреждениями, начисленная среднемесячная заработная плата работников списочного состава учреждений образования за последние 3 года составила:

| Учреждения | за 2008 год | | За 2009 год | | За 2010 год | |
|----------------------------|-------------|----------------------------|-------------|----------------------------|-------------|----------------------------|
| | Всего | в том числе пед.работников | Всего | в том числе пед.работников | Всего | в том числе пед.работников |
| муниципально го подчинения | 11612,7 | 14533,5 | 12214,9 | 15864,9 | 14692,1 | 16141,5 |

Величина прожиточного минимума в Ленинградской области на душу трудоспособного населения (руб.)

| | за 4 квартал | Среднее за год |
|-------------|--------------|----------------|
| 2008 | 4636 | 4 414 |
| 2009 | 5103 | 4 986,5 |
| 2010 | 5670 | 5490 |

| | 2008 год | 2009 год | 2010 год |
|---|----------------|----------------|----------------|
| Средняя заработная плата работников образовательных учреждений Ленинградской области | 11612,7 | 12214,9 | 14692,1 |
| Величина прожиточного минимума на последний квартал периода | 4636 | 5103 | 5670 |
| % средней заработной платы от величины прожиточного минимума | 250 | 239 | 259 |

Зарплата в целом по отрасли «Образование» за 2010 год педагогических работников - 16 049,97 рублей, административно-управленческого персонала – 19007,93 рублей

Из 9 общеобразовательных школ Подпорожского района работа по выводу ставок младшего обслуживающего персонала из штатного расписания проводилась в 8 школах (в основном школы, расположенные в городской местности), что составляет 90% от общего количества школ. Эффективность вывода персонала – освобождение школ от несвойственных учебному процессу функций.

Деятельность по развитию государственно-общественного управления образования способствовала увеличению в 2010 году 21 % доли общеобразовательных учреждений, в которых созданы Управляющие советы.

В 30 % образовательных учреждений используются электронные журналы и дневники учета успеваемости обучающихся, что позволяет обеспечить доступность информации о текущей успеваемости учащихся для родителей.

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, которые ежегодно представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждений составляет 100%.

Часть III. Проблемные вопросы реализации инициативы

1.1. Общие показатели региональной системы образования

Современные требования к образовательным результатам выпускников выдвигают проблему повышения уровня методической подготовки учителя.

1.2. Переход на новые образовательные стандарты

Проблема формирования готовности педагогических кадров к решению новых задач в контексте введения новых ФГОС.

1.3. Система поддержки талантливых детей

Недостаточная координация деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в организации работы с одаренными учащимися.

1.4. Совершенствование учительского корпуса

В целом, необходим качественно новый уровень подготовки руководителей образовательных учреждений, создание системы их целевого обучения.

Требует дальнейшего совершенствования работа с кадровым резервом.

1.5. Изменение школьной инфраструктуры

Недостаточная эффективность использования системы электронного документооборота.

1.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Требуется дальнейшая работа по формированию у учащихся ценностного отношения к здоровому образу жизни.

1.7. Развитие самостоятельности школ

В методиках формирования подушевого норматива финансирования, разработанных Минобрнауки России, нет предложений по расчету таких нормативов, как ОУ в Поселках городского типа.

Часть IV. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации инициативы

1.1. Общие показатели региональной системы образования

В 2011 году планируется повышение показателя удельного веса численности выпускников 11(12) классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. чел., получивших по результатам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл более 55, посредством через улучшение результатов ЕГЭ по русскому и математике в сельских школах.

Повышение региональных средних тестовых баллов ЕГЭ по предметам по выбору, в том числе через улучшение качества образования выпускников обучавшихся в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов

Повышение в 2011 году удельного веса численности выпускников 11(11) классов, получивших аттестат об общем образовании, от общей численности выпускников 11(12) классов текущего года до 99 %.

1.2. Переход на новые образовательные стандарты

Обеспечение перехода региональной системы образования на государственные образовательные стандарты начального общего образования с 01.09.2011 г. (100% первых классов общеобразовательных учреждений области);

Реализация ФГОС во 2-х классах 6 образовательных учреждений, в которых данная работа осуществляется с 2010 года.

Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС.

Обеспечение повышения квалификации 100% учителей начальной школы, 100% руководителей образовательных учреждений по проблемам введения ФГОС.

1.3. Система поддержки талантливых детей

Создание муниципальных центров по организации работы с одаренными учащимися в муниципальных образованиях Ленинградской области, оснащение их современным оборудованием.

1.4. Совершенствование учительского корпуса

Создание центров инновационного педагогического опыта на базе образовательных учреждений – победителей конкурса инновационных школ в рамках приоритетного национального проекта «Образования».

Внедрение новой модели аттестации педагогических и руководящих работников, совершенствование форм аттестации.

Решение задач, направленных на привлечение молодых специалистов и специалистов, не имеющих базового педагогического образования, позволит увеличить удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет до 15 % и будет способствовать обновлению кадров.

1.5. Изменение школьной инфраструктуры

Обеспечение дальнейшего развития профильного обучения старшеклассников в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Повышение скорости Интернет трафика в общеобразовательных учреждениях. Результат – не менее 5% школ будут обеспечены широкополосным Интернетом со скоростью не менее 2 Мб/с

Развитие системы электронного документооборота.

Увеличение количества детей-инвалидов, обучающихся дистанционно до 7 чел.

Начало строительства новой МОУ «СОШ №3»

1.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Обеспечить введение 3-го урока физической культуры в 100% общеобразовательных учреждений.

Обеспечить 100% охват учащихся горячим питанием за счет реализации в районе интегрированной модели организации школьного питания и 100% оснащения современным технологическим оборудованием школьных пищеблоков.

1.7. Развитие самостоятельности школ

Дальнейшее совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей финансирование общеобразовательных учреждений на основе разработки нового порядка расчета нормативов финансирования расходов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общего образования, обеспечивающего дальнейшее развитие самостоятельности школ.

В 2011 году планируется усовершенствование системы оплаты труда работников образовательных учреждений: увеличение стимулирующего фонда оплаты труда.

На решение данных проблем и задач направлены мероприятия:

Плана действий по модернизации образования, направленных на реализацию в Ленинградской области национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годы (утвержден Губернатором Ленинградской области 09 июня 2010 года и

Долгосрочной целевой программы «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы» (Раздел 1. Реализация национальной образовательной стратегии «Наша новая школа») (утверждена 23.12.2011г.).

Часть V. Мониторинг реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 году

1.1. Общие показатели региональной системы образования

Анализ данных мониторинга реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 году показал:

По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество выпускников, получивших аттестаты по итогам реализации основных общеобразовательных программы среднего (полного) общего образования - 98,86% (2009 г. – 96,7%).

Показатель удельного веса численности выпускников 11(12) классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек, получивших по результатам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл более 55, в общей численности выпускников 11(12) классов текущего года, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек – 27,13 % фиксирует недостаточное высокое качество реализации основных общеобразовательных программ в учреждениях, расположенных в сельской местности.

Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору средний балл более 55, обучавшихся в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов – 49,48%.

Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология) – 38,36 % соотносим с процентным количеством участников ЕГЭ в 2010 году по данным предметам и равен участию по предметам в 2009 году

1.2. Переход на новые образовательные стандарты

С 1 сентября 2010 года 86 общеобразовательных учреждений (22,8 % от общего количества учреждений) (204 первых класса (8,81% от общего количества первых классов)) перешли на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Новое содержание начального общего образования осваивает 4944 учащихся первых классов (4,0 % от общего количества учащихся общеобразовательных школ; 9,44% от общего числа школьников начальной школы; 33,63% от общего числа учащихся 1-х классов).

18,45% учащимся обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ (проведения наблюдений, экскурсий в рамках программ по окружающему миру и пр.) в соответствии с новыми ФГОС.

В общеобразовательных учреждениях, внедряющих новые ФГОС в Ленинградской области, организована внеурочная занятость детей: среднее количество часов в неделю на одного обучающегося за счет средств бюджетного

финансирования составляет 6,234 часов; за счет средств внебюджетного финансирования – 0,596 часов. Таким образом, на практике отрабатываются механизмы финансирования внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС.

1.3. Система поддержки талантливых детей

Учащиеся Подпорожского района ежегодно участвуют во всех предметных олимпиадах в рамках всероссийской олимпиады школьников. Количество участников всех этапов олимпиады растет.

Данные мониторинга по показателю общей численности участников всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе составили 42 519 человек при условии того, что школьник участвовал в двух и более олимпиадах и учитывается один раз. Без этого учета суммарная численность участников школьного этапа всех предметных олимпиад в рамках всероссийской составила 126 802 школьника 5-11 классов (в 1,5 раза превышает показатель предыдущего года).

Соотнесение этих двух показателей означает, что каждый школьник принимал участие в двух-трех олимпиадах.

Общая численность участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по данным мониторинга составила 13 772 человека при условии, если школьник участвовал в двух и более олимпиадах, то он учитывается один раз, а без этого учета – 15624 человека (учащихся 7-11 классов, что на 0,4 % больше, чем в 2008/2009 учебном году). Соотнесение этих двух показателей означает, каждый школьник принимал участие в одной-двух олимпиадах.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2009/2010 учебном году по данным мониторинга участвовали 1 162 человека при условии, если школьник участвовал в двух и более олимпиадах, то он учитывается один раз, а без этого учета – 1 364 человека (учащихся 8-11 классов, что на 5 % больше 2008/2009 учебного года). Соотнесение этих двух показателей означает, что каждый школьник принимал участие в одной-двух олимпиадах.

Общая численность участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по данным мониторинга составила 75 человек при условии, что если школьник участвовал в двух и более олимпиадах, то он учитывается один раз, а без этого учета – 79 учащихся 9-11 классов, из которых четверо участвовали в олимпиадах по двум предметам.

По данным мониторинга удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, составил 5,16% от общего числа учащихся общеобразовательных учреждений 1-11 классов, что соответствует 6 334 учащимся и отличается от данных региона (4 051 учащимся оказана поддержка на муниципальном уровне, 3 528 – на региональном) в связи с учетом исключения из общего количества поощренных дважды (на

муниципальном и региональном уровнях).

Удельный вес численности обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений, занимающихся в очно-заочных и заочных школах (дистанционных) школах, по данным мониторинга составляющий 9,34% (3 590 человек) соотносится с числом учащихся, прошедших дистанционное обучение в Центре «Интеллект» в рамках учебных сессий (3335 учащихся 9-11 классов) и обучавшихся в заочной математической школе – структурном подразделении ГОУ ДОД «Центр «Интеллект» (612 учащихся 8-11).

Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможности по выбору получать доступные и качественные услуги дополнительного образования, по данным мониторинга составляющий 70,99% (без учета детей в возрасте от 4 до 7 и 18 лет), соотносится со статистическими показателями охвата детей Ленинградской области дополнительным образованием (89,5% - 108 120 чел. в возрасте от 4 до 18 лет).

Удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством, по данным мониторинга составляет 27,27%, что в целом соответствует численности детей, занимающихся дополнительным образованием художественно-эстетической направленности (28,3%, т.е. 33 265 человек от числа охваченных дополнительным образованием 108 120 человек).

1.4. Совершенствование учительского корпуса

В 2010 году увеличился удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование. В соответствии с показателем на 2010 год доля учителей с высшим образованием на 3 % выше показателей 2009 года.

Показатель удельного веса численности учителей в возрасте до 30 лет от общей численности учителей общеобразовательных учреждений в 2010 году выше на 6 % по сравнению с 2009 годом.

В 2010 году 7,16 % педагогических работников имели возможность пройти курсы повышения квалификации по персонифицированной модели.

Всего удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников составил 31,45 %.

Новый порядок аттестации педагогических работников, предусматривающий аттестацию педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности, введен с 01 января 2011 года. В связи с чем, удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности, составил 0 %.

В 2010 году количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, превышает на 24,73 % численности педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную

категорию и на 3 % выше показателей 2009 года.

1.5. Изменение школьной инфраструктуры

Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях составил 27,28%, что на 22,13 % больше, чем в 2009 году.

Доля школ, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с) 16,14%, что 12,6% больше, чем в 2009 году, что позволило повысить доступность дистанционных образовательных технологий, основанных на применении современных аудио-визуальных эффектов.

Удельный вес детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым показано обучение с использованием компьютера составил 66,1%, что на 26,1% больше, чем в 2009 году. В количественном показателе дистанционно обучаются 156 детей-инвалидов из 236 не имеющих противопоказаний.

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления) составил 99,47%. Данный показатель характеризует создание единого информационного управленческого пространства и повышение эффективности управления системой образования.

1.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Удельный вес числа зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа зданий общеобразовательных учреждений составляет 10,47 % .

Удельный вес общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, составляет 62,17%.

Данный показатель включает в себя наличие собственных (на условиях договора пользования) столовых, использование современного и технологического оборудования, наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании.

В 100 % образовательных учреждений Подпорожского района реализуются программы по формированию здорового образа жизни.

1.7. Развитие самостоятельности школ

Количество общеобразовательных учреждений Подпорожского района, в

которых доля стимулирующих выплат в фонде оплаты труда учителей больше или равна 20% - 378 ед. по состоянию декабрь 2010 года, что составляет 100% от всех школ, участвующих в мониторинге.

Доля общеобразовательных учреждений Подпорожского района, в которых доля стимулирующих выплат в фонде оплаты труда учителей больше или равна 20% составляет 100% от всех школ, участвующих в мониторинге.

Доля стимулирующих выплат в фонде оплаты труда учителей Подпорожского района больше 30%.

Средняя наполняемость классов, расположенных в городской местности на 1 сентября 2010 года – 25,1 (на 01.09.2009 г наполняемость составляла 25,0), таким образом, наполняемость в городской местности увеличилась на 0,4%.

Средняя наполняемость классов, расположенных в сельской местности на 1 сентября 2010 года - 15,7 (на 01.09.2009 г наполняемость составляла 15,7), таким образом, наполняемость в сельской местности сохранена на уровне 2009 года. Наполняемость на селе в Подпорожского района выше среднероссийского показателя на 26,6%.

Внедрение принципов нормативного подушевого финансирования предусматривающих, в том числе, доведение средств по нормативу до общеобразовательных учреждений, регламентируется Областным законом от 13.05.2005 г № 32-оз «Об обеспечении государственных гарантий прав граждан на получение дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области» (с изменениями). Данный закон утверждает Порядок расчета нормативов финансирования общеобразовательных учреждений с учетом их видов, форм обучения и месторасположения общеобразовательного учреждения по ступеням общего образования в расчете на одного обучающегося.

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений Подпорожского района, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России – 100%

Переход на новую систему оплаты труда регламентирует постановление правительства Ленинградской области от 09.10.2007 № 251/1 «Об утверждении Инструкции о порядке исчисления заработной платы работников государственных учреждений, финансируемых из областного бюджета Ленинградской области. Эффективность данной системы оплаты труда обусловлена тем, что оплаты труда

работников образовательных учреждений зависит от интенсивности и результативности труда. Оклад работника увеличивается на общеотраслевые и отраслевые коэффициенты, отражающие уровень квалификации, условия труда и особенности деятельности отдельных учреждений. Величина отдельных отраслевых коэффициентов зависит от интенсивности работы конкретного работника.

Данная системы оплаты труда направлена на повышение эффективности работы каждого работника образовательных учреждений.

Председатель Комитета образования

Н.А. Воробьева

**Глава администрации МО
«Подпорожский муниципальный район
Ленинградской области»**

П.П.Левин